

<b>図書館だより</b>  No.86 <b>ぽわぽわ</b>	<b>内 容</b>  ◇巻 頭 言      理学療法学専攻 大谷先生 ◇リレーエッセイ      歯科衛生学科 栗原先生 ◇おすすめの本の紹介      看護学科 渡辺先生 ◇図書館サービス紹介
千葉県立保健医療大学図書館      2024. 4. 1	

## 巻頭言

### 「4年生の学生生活に思いを馳せて」

リハビリテーション学科 理学療法学専攻 大谷 拓哉 先生

2023年12月1日に理学療法学専攻4年生の卒業研究発表会が行われ、約1年半の期間をかけて学生それぞれが取り組んできた研究をプレゼンテーションしてくれた。いずれも学生が研究に注いできた思いとエネルギーが伝わってくる内容であり、とても良い発表会であった。発表会開始前の4年生は皆、緊張の面持ちでそわそわしていたが、発表が終わった後は一様にこやかで、ほっとした表情を見せていた。研究指導してきた教員としては、各学生の頑張りを心より讃えてあげたい。卒業研究発表会が終われば、いよいよ卒業が目前にせまってくる。今の4年生はどのような4年間の学生生活を送ってきたのであろうか。

2020年3月11日に世界保健機関（WHO）は、新型コロナウイルス感染症をパンデミック（世界的大流行）とみなし、同年4月に我が国で最初の緊急事態宣言が発出された。日本全体が極度の緊張状態にあるまさにその4月に、現4年生は本学での学生生活をスタートしている。遠隔授業中心で友人と顔を合わせることはままならず、サークル活動は制限され、大学祭も中止となった。昼食時は黙食を強いられ、寒い冬でも換気のために窓が解放された。入学してから特に最初の1～2年間は、皆さんの思い描いていた大学生活とは全く異なるものであったであろう。しかし、そのような中でも前向きに学業に取り組み、課題を乗り越えていく皆さんの逞しさを見て、とても頼もしく感じたものである。平時とは異なる4年間ではあったが、皆さんにとって、貴重な経験が得られたかけがえのない大学生活であったことを願う。

年度末に実施される国家試験を乗り越えれば、4月から晴れて保健医療専門職としての生活が始まる。入職してすぐは、仕事に慣れることに精一杯で将来のことを考える余裕はないかもしれない。2、3年たてば多少の余裕が出てきて、その後の自分のキャリアについて考えることもあろう。まわりの先輩や同期のことを参考にするのは良いが、あまり比較しすぎる必要はない。興味のあることや、キャリアについての考え方は人それぞれである。自分のペースで、1歩1歩着実に思う道を進んでいってほしい。

内閣府の令和5年版高齢社会白書によると、我が国の高齢化率（総人口に占める65歳人口の割合）は令和4年現在で29.0%であり、令和19年には33.0%になると推測されている。数少ない現役世代で多くの高齢者を支えなければならないこの社会において、健康寿命の延伸は極めて重要な課題である。そこでは保健医療専門職の活躍が不可欠であり、日本の未来は若い皆さんの双肩にかかっている。皆さんの今後のご活躍を心より願うばかりである。

最後に、このたびの令和6年能登半島地震により亡くなられた方々のご冥福をお祈りするとともに、被災された皆様に心よりお見舞い申し上げます。被災地域の皆様の安全と、一日も早い復興をお祈り申し上げます。

## リレーエッセイ

### 「ご縁」～天の采配～

歯科衛生学科 乗原 涼子 先生

研究者は自らの専門分野（研究分野）の文献検索を行い、特に最新の論文を多く読むと思われま。論文から多くの情報がえられ、それによって自身の研究が現在よりもさらに高度な領域へと誘われる可能性を大いに秘めているからです。

かつて、論文を読むかたわら、論文著者の著名な先生方にいつかお会いしたい…。研究分野・内容を実際に会って直接お聞きできればお聞きしたい…。と、大学院生時代、夢をみながらひたすら研究を進めていました。その思いがまるで運命に導かれたかのように、著名な先生方と直接お目にかかれる出会いという「ご縁」に恵まれました。

世界で初めてスポーツ歯科医学分野におけるスポーツ歯学研究室が開設された東京歯科大学の先生方です。論文執筆の他にスポーツ歯科医学関連分野の著書等もご執筆されており、先生方の論文・著書等からスポーツ歯科医学関連の知識を興味深く学ぶことができます。

当時、雲の上の先生方に出会えたことがとても嬉しくてたまりませんでした。この喜びに加え、一緒に研究をさせて頂く機会にも恵まれ、現在も研究を継続させて頂いています。先生方からご教授頂く沢山の教えは、いつも興味深くかつ刺激的そして最新の情報で溢れており、感謝の思いしかありません。

出会いという「ご縁」はいつどこで訪れるか未知です。実はそれが天の采配なのかもしれません。そのため、自らも日々研鑽し続け成長することが出会いという「ご縁」に恵まれるためにも大切であると常日頃から思っています。

学生の皆さん、本学在学中に多くの出会いに恵まれると思います。出会いは「ご縁」です。是非、出会った方々との繋がりを大切にして将来の医療専門職に向けて日々歩まれることを願っております。



看護学科 渡辺 健太郎 先生

### 『学習設計マニュアル:「おとな」になるためのインストラクショナルデザイン』

鈴木克明, 美馬のゆり 編著 北大路書房, 2018 幕張 377.15 Su96

高校までの学びと、大学での学びの違いは何でしょうか。この問いに、私自身が学生の時は答えることができませんでした。本書では、高校までの学びを学習指導要領に囲まれたプール、大学での学びを広大で未発見の領域もある海と表現しています。広大な海の中で学ぶ学習者には、

一人ひとりが「おとな」として自らの学習に責任を持ち、積極的・主体的に取り組むことが求められているのです。

では、積極的・主体的に学ぶためにはどうすれば良いのでしょうか。また、良い学び方とはどのようなものなのでしょうか。本書は、「学び方」を学ぶことを通してこのような疑問を解決しながら、自らの学びをデザインしていくために活用できます。

タイトルにあるインストラクショナルデザインとは、教育の効果・効率・魅力を高めるための理論や実践のことです。本書の魅力は、これまで教えるために用いられてきたインストラクショナルデザインを、学ぶ側から活用する方法を示している点です。

一例として、キャロルの時間モデルをご紹介します。このモデルは、課題の達成度（成績）を、達成のために必要な時間に対して、実際にどれだけ時間を使ったかという割合で表現します。このモデルは、達成度（成績）の低さが能力や素質によるものではないということを示しています。ただ、達成のために必要な時間を費やしていないだけなのです。逆に言うと、必要な時間をかければ誰でもできるようになるということです。学習者としては、できないことを能力や素質のせいにして諦めるのではなく、時間をかける努力やかかる時間を減らす工夫をしようと思えますね。本書には、具体的な「学び方」の工夫やヒントも掲載されており、とても参考になります。

大学での学びを始めたばかりの方はもちろん、学習について悩んでいる方に是非読んでいただきたい本です。



## 『嫌われる勇氣』

岸見一郎，古賀史健 著 ダイヤモンド社，2013

幕張 146.1 Ki58

本書は、アドラー心理学の入門書です。提唱者であるアルフレッド・アドラーは、“すべての悩みは対人関係の悩みである”という思想に基づき、それらの悩みを解消するための心理学を提唱しました。私は、人生観が変わると聞いて半信半疑で本書を読み始めましたが、対人関係に関する考え方がガラッと変わるほどの衝撃を受けました。人との関わりに悩んでいる方や生きづらさを感じている方は、本書からヒントが得られるかもしれません。

本書の魅力は、青年と哲学者の対話という物語を通してアドラー心理学を学ぶことができる点です。悩み多き青年が質問し、それを哲学者がアドラー心理学の観点から解説するという構成になっているため、楽しく読み進めることができます。

ちなみに、本書は大ベストセラーでドラマ化もされていますので、知っている・読んだことのあるという方も多いと思います。そのような方にもおすすめしたいのが、朗読を聴くことができるオーディオブック版です。対話形式の本書と相性が良く、臨場感がありスラスラと内容が入ってきます。通学などの時間を有効活用できますし、これを機に聴く読書を始めてみてはいかがでしょうか。



電子書籍がより使いやすくなりました

図書館では紙の本だけではなく電子書籍も提供しています。

電子書籍にはインターネット環境さえあれば、(図書館が休館していても)いつでもどこでも利用できるという利点があります。その他、気になるところを拡大・縮小したり、キーワード検索で目的のページを簡単に見つけたりすることもできます。

このたび、電子書籍も紙の本も一つのページ(蔵書検索)で探せるようになりました。検索して電子書籍があればその場で本文を読み、なければ図書館へ行くというようにスムーズに判断できます。便利になった蔵書検索をぜひ試してみてください。

図書館ホームページで蔵書検索して電子書籍があれば、このような手順で本文を読めます。

なお、英語多読用の電子書籍は図書館ホームページに各シリーズへのリンクを用意しているので、蔵書検索よりこちらから入るのがおすすめです。

<p>Maruzen eBook Library (電子ブック)</p>	<p>学外可</p>	<p>◆英語多読用図書は以下の各リストから選んで読むこともできます</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ <a href="#">MACMILLAN READERS</a> (1, starter level) から (3, elementary level) まで66巻</li> <li>・ <a href="#">Foundations Reading Library</a> (Level.1) から (Level.7) まで42巻</li> <li>・ <a href="#">Cambridge Young Readers</a> 20巻</li> <li>・ <a href="#">Page Turners</a> 50巻</li> <li>・ <a href="#">Learning Ladders &amp; Treasure Tree</a> 25巻</li> <li>・ <a href="#">Trek's Travels &amp; Welcome to Reading Little Books</a> 60巻</li> <li>・ <a href="#">Building Blocks of Life Science</a> 16巻</li> <li>・ <a href="#">Building Blocks of Math &amp; Physical Science</a> 16巻</li> </ul>
--------------------------------------	------------	---

